

T.C
ÜSKÜDAR KAYMAKAMLIĞI
YILDIRIM BEYAZIT ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ

2019-2023 STRATEJİK PLANI
ARALIK 2019

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbin afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'ettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı;
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her yerihandan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'şım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgaları sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKIF ERSOY

*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

K. Atatürk



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şartlarını düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gafflet ve dalalet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidara sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

K. Atatürk

SUNUŞ

Başarıya ulaşmanın yolu, süreci iyi planlamaktan geçer.Uzun ve kısa süreli hedefleri belirleyerek, bu hedeflere ulaşmak için gerekli olan çalışmalarını iyi planlarsak, gelecekte olumsuzluklarla karşılaşma riskini de en aza indirmiş oluruz.

Bu yüzden Üsküdar Yıldırım Beyazıt Ortaokulu olarak 2019-2023 yılları arasındaki hedeflerimizi belirledik ve bu hedeflere ulaşmak için bütün gücümüzle çalışacağız.Çağın ve geleceğin becerileriyle donanmış ve bu donanımı insanlık yararına sarf edebilen, bilime sevdalı, kültüre meraklı ve duyarlı, nitelikli, ahlaklı bireyler yetiştirmeyi hedeflemekteyiz. Stratejik planımız, güçlü ve zayıf yönlerimizi tanıyıp, bunları fırsata çeviren, yeni ilişki ağları oluşturan, nitelikli eğitim ve araştırma programlarımızı disiplinler arası anlamda bir araya getiren bir çerçevedir. Okulumuzun durumunu her yönüyle ortaya koyan bu plan, sorumluluklarımızı yerine getirmede kaynaklarımızın daha etkili kullanılmasına imkân sağlamaktadır. Vizyonumuz yönünde daha çok paydaşla işbirlikleri oluşturmayı ve paydaşlarımızdan daha çok destek sağlamayı hedefleyen stratejik planımız, okulumuzu daha ileriye götürmek için verdiğimiz ve vereceğimiz çabaların yol haritası olacaktır. Geniş katılımı oluşturulmuş planımızda emeği geçen bütün paydaşlarımıza teşekkür ederiz.

Fatih ÇIRAKOĞLU
Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ.....	HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.
İÇİNDEKİLER.....	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ.....	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	5
OKULUN KISA TANITIMI	HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER	7
PAYDAŞ ANALİZİ.....	12
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ	22
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI.....	26
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER.....	28
MİSYONUMUZ	28
VİZYONUMUZ	28
TEMEL DEĞERLERİMİZ	29
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	30
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	30
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI.....	35
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	35
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	37

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Fatih ÇIRAKOĞLU	Müdür	Hicran Filiz ÇULHA	Müdür Yardımcısı
Kutlay ERGÜL	Müdür Yardımcısı	Elif ARSLAN	Bilişim Teknolojileri Öğretmeni
Gülüzar KUMAŞ	Fen ve Teknoloji Öğretmeni	Necla DİNVAR	Türkçe Öğretmeni
Aysel CİĞERCİ	Okul Aile Birliği Başkanı	Orhan ÖZGAN	Türkçe Öğretmeni
Resmiye ÖZDEMİR	Okul Aile Birliği Yön. Kur. Üyesi	Meryem KOÇ	İngilizce Öğretmeni
		Nur DEMİR	Matematik Öğretmeni
		Rahşan MERCAN	Veli
		Eli ÇALIŞKAN	Veli

BÖLÜM II:DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

Okulumuz Ünalın İlkokulu adı ile 1972 yılında eğitim ve öğretime açılmıştır. Mahallemizin çarşı durağında bulunan Merkez Camii'nin yerinde Amerikan tipi bir baraka ile üç tane de kiralık olarak tutulan dükkan yeri okulumuzun ilk dershaneleridir.1976 yılında 2 katlı bina yapılmış.Sonrasında üçüncü kat ilave edilerek hizmete girmiştir. 1983 yılında okulumuzun adı Yıldırım Beyazıt İlkokulu olarak değişmiştir. Sobalı olarak yapılan birinci bina 1988 yılında kaloriferli hale getirilmiştir. Valilik makamının 13 .08.1993 tarihli ve 322/22 sayılı onayı ile İlköğretim okuluna dönüştürülmüş ve 1994- 1995 öğretim yılında 6.sınıfa 219 öğrenci kaydı yapılmıştır.1992-1993 Öğretim yılında açılan ana sınıfı 25 öğrenci ile faaliyete başlamış olup şu anda iki devre halindedir.Mevcut binanın yetersiz olmasından dolayı 1992-1993 öğretim yılında ek bina hizmete girmiştir.2007-2008 Öğretim yılında İl Milli Eğitim Müdürlüğünce yapılan teknik çalışmalar sonucu iki binasının da yıkılıp yerine yenisinin yapılması kararlaştırılmıştır. 2010 -2011 Öğretim yılında yıkılarak yeni bina yapılmış.2011-2012 öğretim yılının nisan ayında yeni bina hizmete girmiştir. Yeni binada 1 müdür, 2 müdür yardımcısı odası, 1 öğretmenler odası, 2 rehberlik servisi,22 derslik,1 BT sınıfı, 1 Fen Laboratuvarı,1Kütüphane,1 Müzik Odası, 1Görsel Sanatlar Sınıfı,1 Arşiv, 1 Memur Odası,1 Konferans Salonu,1 Otomasyon Odası,2 Ana Sınıfı. 1 Elektrik Odası, 1 Sığınaç, 1 Kantin, 1 Hizmetli Odası, 1 Müştemilat, 1 Beden Eğitimi Odası, 1 Okul Aile Birliği Odası, 1 Kazan Dairesi, 2 Küçük oda, 1'er kız ve erkek soyunma odaları mevcuttur.

Okulumuzun bahçe alanı 4178 metrekare olup çevre düzenlemesi yapılmıştır.2012-2013 öğretim döneminde Yıldırım Beyazıt Ortaokulu olarak dönüşümü yapılan okulumuzda 2019-2020eğitim öğretim yılında 601 ortaokul, 72ana sınıfı öğrencisi, 1 müdür, 2 müdür yardımcısı, 40branş öğretmeni ile hizmete devam etmektedir.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: İSTANBUL		İlçesi: ÜSKÜDAR			
Adres:	Ünalan Mahallesi Ünalan Caddesi No:14 Üsküdar/İSTANBUL	Coğrafi Konum (link):	40.997240, 29.067314		
Telefon Numarası:	0 216 324 53 98	Faks Numarası:	0 216 324 53 98		
e- Posta Adresi:	uyilidirimbeyazitoo@gmail.com	Web sayfası adresi:	http://uskudaryildirimbeyazitoo.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	736375	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi :1972		Toplam Çalışan Sayısı	50		
Öğrenci Sayısı:	Kız	315	Öğretmen Sayısı	Kadın	34
	Erkek	358		Erkek	9
	Toplam	673		Toplam	43
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:25	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:30
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:15	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:11
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		150 TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		:4

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	1	3
Branş Öğretmeni	7	33	40
Rehber Öğretmen	0	2	2
İdari Personel	-	-	-
Yardımcı Personel	0	6	6
Güvenlik Personeli	1	0	1
Toplam Çalışan Sayıları	10	42	52

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	6	Çok Amaçlı Salon	+	
Derslik Sayısı	30	Çok Amaçlı Saha		+
Derslik Alanları (m2)	50	Kütüphane	+	
Kullanılan Derslik Sayısı	30	Fen Laboratuvarı	+	
Şube Sayısı	25	Bilgisayar Laboratuvarı	+	
İdari Odaların Alanı (m2)	40	İş Atölyesi		+
Öğretmenler Odası (m2)	56	Beceri Atölyesi	+	
Okul Oturum Alanı (m2)	1081	Pansiyon		+
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	4178			
Okul Kapalı Alan (m2)	6486			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	-			
Kantin (m2)	80			
Tuvalet Sayısı	17			
Diğer (.....)				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
5/A	13	17	30	7/A	16	15	31
5/B	22	15	37	7/B	13	18	31
5/C	19	11	30	7/C	15	15	30
5/D	21	13	34	7/D	12	18	30
5/E	7	18	25	8/A	17	15	32
6/A	13	13	26	8/B	14	16	30
6/B	9	15	24	8/C	10	21	31
6/C	17	9	26	8/D	14	16	30
6/D	12	15	27	8/E	13	17	30
6/E	12	14	26	8/F	12	18	30

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
Ana Sınıfı A	8	16	24
Ana Sınıfı B	12	12	24
Ana Sınıfı C	12	12	24
Özel Eğitim Sınıfı A	2	7	9
Özel Eğitim Sınıfı B	0	2	2

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışan durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Ürün	Sayı	Ürün	Sayı
Akıllı Tahta Sayısı	32	TV Sayısı	2
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	25	Yazıcı Sayısı	5
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	1	Fotokopi Makinası Sayısı	1
Projeksiyon Sayısı	-	İnternet Bağlantı Hızı	100
Mikroskop	4	Kamera Sistemi	1
Ses Sistemi	1	Tablet PC	1

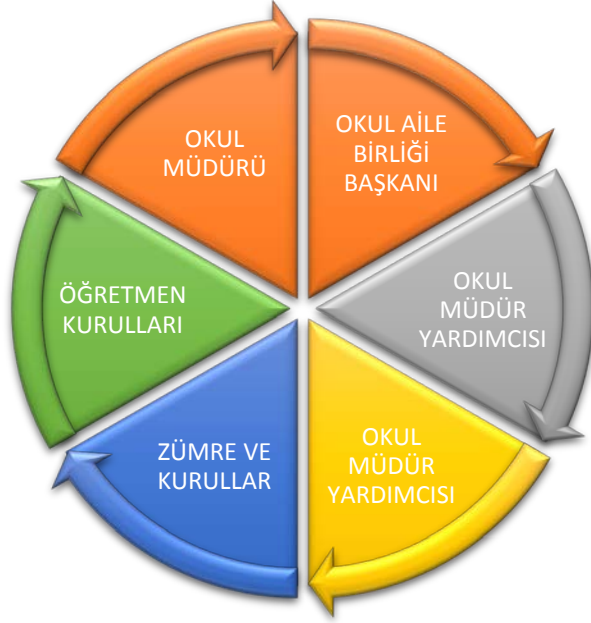
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı	Fark
2017	71.656,56	90.653,46	18.996,90
2018	90.941,62	94.964,08	4.022,46
2019	76.948,00	74.379,13	2.569,17

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir

YILDIRIM BEYAZIT ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ STRATEJİK PLANI (2019-2023)

“ÖĞRETMEN GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU

Yıldırım Beyazıt Ortaokulu Müdürlüğü 2019–2023 Stratejik Plan hazırlıkları çerçevesinde, idarenin geleceğinin şekillendirilmesinde paydaşların katkılarının beklendiği bu çalışmada kurumun mevcut durumuna ve gelecekte öngördüklerine yönelik görüş ve değerlendirmeleri büyük önem taşımaktadır. Ankette yer alan sorular, paydaş analizinde yer alması öngörülen konu başlıklarını içerecek şekilde düzenlenmiştir.

Bu anketin gerçekleştirilmesindeki amaç, kurumumuzun stratejik planı hazırlanırken sizlerin görüşleriyle sorunları, iyileştirmeye açık alanları tespit etmek ve çözüme yönelik stratejiler geliştirmektir. Emek ve katkılarınız için şimdiden teşekkür ederim.

Fatih ÇIRAKOĞLU
Okul Müdürü

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.Bf22	50	39,3	7,1	-	3,6
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.Bg29	53,6	35,7	10,7	-	-
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.Bd13	35,7	32,1	25	7,1	-
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.Bi34	64,3	25	10,7	-	-
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır. Bj41	46,4	53,6	-	-	-
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.Bg25	21,4	25	35,7	17,9	-
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.Bk42	21,4	32,1	46,4	-	-
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.Bi39	53,6	46,4			
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.Bl45	39,3	42,9	17,9	-	-
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.Aa4	78,6	21,4	-	-	-
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.Ab9	78,6	17,9	3,6	-	-
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.Bg26	25	21,4	32,1	21,4	-
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.Bi36	67,9	17,9	14,3	-	-

14 Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.

Olumlu (Başarılı) yönlerimiz		Olumsuz (başarısız) yönlerimiz
1	İdare, öğretmenler ve personel olarak iletişim içinde, huzurlu ve güvenilir bir ortam olması.	Ağaçlık alanların az olması.
2	Çok büyük boyutta disiplin sorunlarının yaşanmaması	Sınıf mevcutlarının çok olması (max.25 olmalı)
3	Sürekli olumlu bir gelişim içinde olmamız	Öğretmen welerinin çok bakımlı olmaması.
4	Atölye sınıflarının okulda yer alması (Müzik, Bilişim, Görsel...vb.)	

YILDIRIM BEYAZIT ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ STRATEJİK PLANI (2019-2023)

“ÖĞRENCİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU

Yıldırım Beyazıt Ortaokulu Müdürlüğü 2019–2023 Stratejik Plan hazırlıkları çerçevesinde, idarenin geleceğinin şekillendirilmesinde paydaşların katkılarının beklendiği bu çalışmada kurumun mevcut durumuna ve gelecekte öngördüklerine yönelik görüş ve değerlendirmeleri büyük önem taşımaktadır. Ankette yer alan sorular, paydaş analizinde yer alması öngörülen konu başlıklarını içerecek şekilde düzenlenmiştir.

Bu anketin gerçekleştirilmesindeki amaç, kurumumuzun stratejik planı hazırlanırken sizlerin görüşleriyle sorunları, iyileştirmeye acık alanları tespit etmek ve çözüme yönelik stratejiler geliştirmektir. Emek ve katkılarınız için şimdiden teşekkür ederim.

Fatih ÇIRAKOĞLU
Okul Müdürü

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.a2	47,6	17,1	29,5	3,8	1,9
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.a1	34,6	14	35,5	10,3	5,6
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.g26	53,8	14,2	17,9	4,7	8,5
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.b6	26	23,1	26,9	11,5	9,6
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.c8	70,8	15,1	6,6	2,8	1,9
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.e17	28,8	25	24	6,7	12,5
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.g22	31,4	25,7	19	7,6	11,4
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.g22	31,4	25,7	19	7,6	11,4
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.h27	27,4	9,4	13,2	17,9	22,6
10	Okulun içi ve dışı temizdir.i29	22,6	17	32,1	14,2	12,3
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.k38	32,1	27,4	14,2	12,3	10,4
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.j34	25,5	17,6	28,4	9,8	12,7
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.k35	34,3	18,1	25,7	13,3	5,7

14 Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.

Olumlu (Başarılı) yönlerimiz		Olumsuz (başarısız) yönlerimiz
1	Öğrencilerin öğretmenlerini sevmesi	Okulun bahçesinin öğrenciler için yetersiz olması
2	Atölye sınıfları	Okul spor salonunun olmaması
3	Sosyal ve Kültürel Faaliyetler	Kantindeki sağlıklı yiyecek çeşidinin az olması
4		Tuvaletlerin eski olması

YILDIRIM BEYAZIT ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ STRATEJİK PLANI (2019-2023)

“VELİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU

Yıldırım Beyazıt Ortaokulu Müdürlüğü 2019–2023 Stratejik Plan hazırlıkları çerçevesinde, idarenin geleceğinin şekillendirilmesinde paydaşların katkılarının beklendiği bu çalışmada kurumun mevcut durumuna ve gelecekte öngördüklerine yönelik görüş ve değerlendirmeleri büyük önem taşımaktadır. Ankette yer alan sorular, paydaş analizinde yer alması öngörülen konu başlıklarını içerecek şekilde düzenlenmiştir.

Bu anketin gerçekleştirilmesindeki amaç, kurumumuzun stratejik planı hazırlanırken sizlerin görüşleriyle sorunları, iyileştirmeye açık alanları tespit etmek ve çözüme yönelik stratejiler geliştirmektir. Emek ve katkılarınız için şimdiden teşekkür ederim.

Fatih ÇIRAKOĞLU
Okul Müdürü

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECESİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.A1	57,7	7,5	17,5	10	7,5
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum. A2	69,2	15,4	10,3	2,6	2,6
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.A4	38,5	20,5	17,9	7,7	15,4
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor. B6	43,6	10,3	28,2	5,1	10,3
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.G19	57,9	23,7	18,4	-	-
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır. D10	57,9	15,8	18,4	2,6	5,3
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır. E14	57,9	7,9	23,7	2,6	7,9
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.F15	79,5	17,9	-	2,6	-
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaşmış olduğunu düşünüyorum.J27	51,3	30,8	7,7	5,1	5,1
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir. H22	52,6	10,5	23,7	13,2	-
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.H21	13,2	15,8	36,8	15,8	15,8
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.H22	52,6	10,5	23,7	13,2	-
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.J26	48,7	17,9	17,9	7,7	5,1

14 Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.

Olumlu (Başarılı) yönlerimiz		Olumsuz (başarısız) yönlerimiz
1	Velilerimiz öğrencilerin başarı durumlarını takip etmekte	Okuldaki rehber öğretmen sayımız yeterli
2	Okulumuz teknik açıdan yeterli donanıma sahip	Tuvaletlerimizdeki tesisat problemi ve öğrencilerin kötü kullanımı
3	Okulda güvenlik elemanımız mevcut ve öğrenciler güvencede	
4	Veliler Öğretmenlere genel olarak güvenmekte	
5	Duyurular velilere zamanında ulaşmakta	

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırmda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İç Faktörler

Güçlü Yönler	
Öğrenciler	Okul yönetici ve öğretmenlerinin ihtiyaç duyduğunda İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü yöneticilerine ulaşabilmesi
Çalışanlar	Güçlü ve deneyimli öğretmen kadrosu Öğretmen açığımızın olmaması Öğretmen yaş ortalamasının düşük olması (Yaş ortalaması 35) Öğretmenlerin yeniliğe açık, enerji düzeyinin yüksek ve projelere katılımcı olması
Veliler	Velilerimizin okul idaresine ve öğretmenlere güven duyması Okul Aile Birliğinin aktif çalışması
Bina ve Yerleşke	Konum olarak merkezi bir yerleşim yerinde olması Okul fiziki yapısının iyi durumda olması Okula ulaşımın kolay olması Konum olarak merkezi bir yerleşim yerinde olması Okul bahçesinin dış mekan etkinlikleri için uygun olması Okulun deprem yönetmeliğine uygun olarak yeni yapılmış olması
Donanım	Okulun sürekli internet bağlantısına sahip olması Güvenlik kameralarının olması Okulumuzun Fen ve Bilg. Lab. Müzik, Tek. Tas. Gör. San. Atölyeleri, Kütüphane vb. bölümlerinin bulunması Her sınıfta akıllı tahtaların bulunması

Bütçe	Okul bütçesinin var olması ve bütçenin veli katkılarıyla oluşması
Yönetim Süreçleri	Öğretmen yönetici iş birliğinin güçlü olması Yönetim kadrosunun kadrolu yöneticilerden oluşması Şeffaf, paylaşımcı, değişime açık bir yönetim anlayışının bulunması Komisyonların etkin çalışması
İletişim Süreçleri	Okulun diğer okul ve kurumlarla işbirliği içinde olması Okul yönetici ve öğretmenlerinin ihtiyaç duyduğunda İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü yöneticilerine ulaşabilmesi Okul Aile Birliğinin iş birliğine açık olması STK ve yerel yönetimlerle işbirliği içinde olunması Üniversite ile işbirliğinde olunması
Diğer	Temizlik ve hijyene dikkat edilmesi Çeşitli proje ve uygulamalar kapsamında okulun pilot okul olarak seçilmesi Okulumuzun güçlü bir bilgi birikimine ve deneyime sahip olması 7. Ana sınıfına sahip olmamız yeterli personel çalışması ve ihtiyaçların giderilebilmesi Her yıl motivasyonu artırmak amacıyla çeşitli etkinlikler ve yılsonu etkinlikleri düzenlenmesi

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Öğrenciler arası sosyal - kültürel ve sosyal-ekonomik farklılıklar Öğrencilerin şiddet içeren yayınlar izlemesi Teknolojik aletlere bağımlılığın artışı Kaynaştırma öğrencilerin eğitiminin kalabalık sınıflarda zorlaşması ve okuldaki kaynaştırma öğrencilerin fazlalığı
Çalışanlar	Öğretmenlerin hizmet içi eğitimleri zaman azlığı ve iş yoğunluğu gerekçesi ile önemsememesi Büyükşehir yoğunluğundan dolayı öğretmenlerin okula ayırdıkları zamanın derslerle sınırlı kalması
Veliler	Velilerin eğitim öğretime bilinçsiz müdahale etmeleri sonucu öğretmen motivasyonlarının olumsuz etkilenmesi Çevrenin ve ailelerin okuldan yüksek beklentileri Parçalanmış ailelere mensup öğrenci sayısının fazlalığı
Bina ve Yerleşke	Okulun voleybol, futbol ve basketbol sahasının uygun olmaması Tuvalet ve elektrik tesisatlarının sürekli sorun çıkarması

Donanım	Konferans salonun eskimiş olması Okulda bir spor salonunun olmaması İnternet erişim kısıtlılığı Okul çatısının dış etkilere açık olması nedeniyle onarım ihtiyacı
Bütçe	Okulun temizlik, personel, beslenme ve benzeri ihtiyaçları için veliler tarafından verilen ücretin yetersiz kalması Sosyal etkinliklerin çeşitlendirilebilmesi için yeterli kaynağın olmaması Okulun ihtiyaçlarını giderecek ilave kaynakların olmaması Gönüllü bağışçıların bulunmaması
Yönetim Süreçleri	Okul idaresinin çok fazla sorumluluğu olmasına rağmen, aynı oranda yetkisinin bulunmaması

Dış Faktörler

Fırsatlar	
Politik	Siyasi erkin, bazı bölgelerdeki eğitim ve öğretime erişim hususunda yaşanan sıkıntıların çözümünde olumlu katkı sağlaması
Ekonomik	Eğitim öğretim ortamları ile hizmet birimlerinin fiziki yapısının geliştirilmesini ve eğitim yatırımlarının artmasının sağlaması Belediyenin okullar için ek kaynak ayırıp, okul sorunlarıyla ilgilenmeleri
Sosyolojik	Kitlesel göç ile gelen bireylerin topluma uyumunu kolaylaştıran sosyal yapı Tarihi ve kültürel mekânları ziyaret etme imkanlarının olması. Okulun çevresinde lise, meslek lisesi, Anadolu lisesi ve rehabilitasyon merkezi ve sağlık ocakları gibi kurumlarının bulunması
Teknolojik	Teknoloji aracılığıyla eğitim öğretim faaliyetlerinde ihtiyaca göre altyapı, sistem ve donanımların geliştirilmesi ve kullanılması ile öğrenme süreçlerinde dijital içerik ve beceri destekli dönüşüm imkânlarına sahip olunması E-okul, mebbis, KBS, EBA vb bilgi sistemlerinin etkin kullanılıyor olması
Mevzuat-Yasal	Bakanlığın mevzuat çalışmalarında yeni sisteme uyum sağlamada yasal dayanaklara sahip olması
Ekolojik	Çevre duyarlılığı olan kuramların MEB ile iş birliği yapması, uygulanan müfredatta çevreye yönelik tema ve kazanımların bulunması

Tehditler	
Politik	Eğitim politikalarına ilişkin net bir uzlaşı olmaması Eğitim politikaları oluşturulurken eğitimcilerin taleplerinin yeterince dikkate alınmaması
Ekonomik	Eğitim kaynaklarının kullanımının etkili ve etkin planlanamaması, diğer kurumlar ve sivil toplumun eğitime finansal katkısının yetersizliği, bđlgeler arası ekonomik gelişmişlik farklılığı Bđlgemizdeki ekonomik dengesizliğin yksek olması ve ekonomik olarak iyi durumda olan ailelerin özel okulları tercih etmesi Gelişen ve değişen teknolojiye uygun donatım maliyetinin yksek olması Kuruma maddi destek veren özel kuruluşların olmaması
Sosyolojik	Kamuoyunun eğitim oğretimin kalitesine ilişkin beklenti ve algısının farklı olması Geçmiř yıllarda okul başarisının dūřuk olması nedeniyle ailelerin okulumuzu tercih etmemesi. Srekli devamsız oğrenci sayımızın fazla olması ve aileleri ikna etmenin gūç olması Bđlgemizdeki parçalanmış ailelerin fazlalığı Madde bağımlılığının gittikçe yaygınlaşması ve önlemlerin yetersiz kalması Bđlgemizdeki ailelerin eğitim dūzeylerinin dūřuk olması.
Teknolojik	Hızlı ve değişken teknolojik gelişmelere zamanında ayak uydurulmanın zorluğu, oğretmenler ile oğrencilerin teknolojik cihazları kullanma becerisinin istenilen dūzeyde olmaması, oğretmen ve oğrencilerin okul dışında teknolojik araçlara erişiminin yetersizliği Ođretmen, aile ve oğrencilerde sosyal medya ve oyun bağımlılığının gittikçe artması İnternet ortamında oluşan bilgi kirliliği, doğru ve gūvenilir bilgiyi ayırt etme gūçlüđu
Mevzuat-Yasal	Deđiřen mevzuatı uyumlaştırmak için sūrenin sınırlı oluşu Mevzuatın çok sık değişmesi Ođretmen şiddetine karşı yasal zeminin yeterli olmaması
Ekolojik	Toplumun evresel risk faktörleri konusunda kısmi duyarsızlığı, evre farkında lığının azlığı Bđlgede konut yapımının hızla devam etmesi ve yeşil alanların gitgide azalması

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve Kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
Okul Kontenjanı	Değerler Eğitimi	Taşıma ve servis
	Paydaş Memnuniyeti	
	Ulusal ve Uluslar Arası Yarışmalar, Projeler	
	Okul Dışı Öğrenme Ortamları	
	Sportif Faaliyetler	

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Kayıt bölgesindeki öğrencilerin kayıt durumu
2	Okula devam/devamsızlık
3	Özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin uygun eğitime erişimi

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Öğrencilerin akademik başarı düzeylerinin geliştirilmesi
2	Eğitim-öğretim sürecinde sanatsal, sportif ve kültürel faaliyet türlerinin çoğaltılması
3	Destekleme ve yetiştirme kursları

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Okulun fiziki ve mali kaynaklarının gelişiminin sağlanması
2	İş güvenliği ve sivil savunma bilincinin oluşturulması
3	İnsan kaynaklarının genel ve mesleki yetkinliklerinin hizmet içi eğitim yoluyla geliştirilmesi

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

MİSYONUMUZ

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır

MİSYONUMUZ

3.1 MİSYON

Atatürk ilke ve inkılaplarına bağlı, bilime ve insani değerlere önem veren, ilkeli, duyarlı, açık fikirli, araştıran, sorgulayan, teknolojiyi en iyi şekilde kullanabilen, özgüvenli, paylaşımcı, iletişim becerileri gelişmiş, üretken, topluma faydalı, hayata hazır, çok yönlü ve mutlu bireyler yetiştirmek.

VİZYONUMUZ

3.2 VİZYON

Değişen dünya şartlarında bilgi toplumunun insanını yetiştirmeyi amaçlayan, ülkesinde ve bölgesinde kalitesi ve başarılı çalışmaları ile fark yaratan, saygın ve tercih edilen bir kurum olmak.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

1. Atatürk ilke ve inkılâplarını esas alırız.
2. Öğrencilerin, öğrenmeyi öğrenmesi ilk önceliktir.
3. Veli ve öğrenci memnuniyeti vazgeçilmez ilkemizdir.
4. İnsan ilişkilerinde adil, güvenli, sevgi, saygı, açık iletişim ve empatik yaklaşımı esas alırız.
5. Velilerimizle çocuklarının gelişimi için iletişim ve işbirliği içinde olup, onlara rehberlik ederiz.
6. Takım ve ekip ruhuna inanır ve güveniriz.
7. Sürekli öğrenen ve kendini geliştiren bir kadroya sahibiz.
8. Sevgi ve saygı temeline dayanan eğitim uygularız.
9. Öğrencilerimizi önce iyi insan olma bilinciyle yetiştiririz.
10. Öğrencilerimizin bireysel ilgi ve ihtiyaçlarını önemseriz.
11. Üretim ve çevre bilinci olan, demokratik, laik bireyler yetiştiririz.
12. Milli değerlerine bağlı, dürüstlük, adalet ve eşitlik ilkelerine dayanan bir eğitim anlayışına sahibiz.
13. Evrensel değerlere bağlıyız.
14. Farklılıklara saygılıyız.
15. İdarecisiyle, öğretmeniyile ve öğrencisiyle paylaşımcı bir okul ortamı yaratırız.
16. Okulumuzda iletişim kanalları herkes için açıktır.
17. Hizmet verdiklerimizin istek ve beklentileri bizim için önemli ve önceliklidir.
18. Çevreyi korur ve geliştiririz.
19. “Ben değil biz” diyebilen bireyler yetiştirmeyi hedefleriz.
20. Öğrencilerimize iyi bir model olmaya çalışırız.

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan bütün ortaokulkademesindeki öğrencilerin okullaşma oranlarını artıran, uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren, onlara katılım ve tamamlama imkânı sunan etkin bir eğitim ve öğretime erişim süreci hâkim kılınacaktır.

Stratejik Hedef 1.1

Kayıt bölgemizde yer alan ortaokul kademesindeki öğrencilerin okullaşma oranları artırılacak, uyum, devamsızlık, katılım ve tamamlama sorunları giderilecektir

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF					
		2018	2019	2020	2021	2022	2023	
PG.1.1.1	Kayıt bölgesindeki okul öncesi öğrencilerinden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	64	70	75	77	80	82	
PG.1.1.2	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden ortaokula kayıt yaptıranların oranı (%)	40	45	47	48	49	50	
PG.1.1.3	Okulumuz için belirlenen kontenjan doluluk oranı (%)	78	80	82	84	86	88	
PG.1.1.4	Okula yeni başlayan öğrencilerden uyum eğitimine katılanların oranı (%)	50	55	60	65	70	75	
PG.1.1.5	Bir eğitim ve öğretim döneminde özürlü ve özürsüz 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	PG.1.1.5.15. Sınıf	9	8	7	6	5	4
		PG.1.1.5.26. Sınıf	3	2	1	1	1	1
		PG.1.1.5.37. Sınıf	5	4	4	3	2	1
		PG.1.1.5.48. Sınıf	9	8	7	6	5	4
		PG.1.1.5.5 Toplam (Genel)	7	6	5	5	4	3
	PG.1.1.5.6 Yabancı öğrenci	2	1	0	0	0	0	

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1	Kayıt bölgesinde yer alan okul öncesi öğrencilerin tespiti için çalışmalar yapılacaktır.	Okul İdaresi	01 Temmuz-31Ekim
1.1.2	Kayıt bölgesinde yer alan ortaokul öğrencilerin tespiti için çalışmalar yapılacaktır.	Okul İdaresi	01 Temmuz-31Ekim
1.1.3	Ana sınıfı ve 5. sınıf öğrencileri için öğrenci ve veli uyum programı çalışmaları yapılacaktır.	Okul İdaresi ve Öğretmenler	Eylül Ayık İlk Haftası
1.1.4	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Okul İdaresi	16 Eylül-14 Haziran
1.1.5	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Okul İdaresi ve Sınıf Öğretmenleri	Eğitim öğretim yılı boyunca
1.1.6	Özellikle devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile görüşmeler artırılacak, veli ziyaretleri yapılacaktır.	Okul İdaresi ve Sınıf Öğretmenleri	Eğitim öğretim yılı boyunca
1.1.7	Okul paydaşları ile işbirliğine gidilerek devamsızlık yapan öğrencilerin kültür, sanat ve spor faaliyetlerine yönlendirilmesi teşvik edilecektir.	Eğitim öğretim yılı boyunca	Eğitim öğretim yılı boyunca

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2: Öğrencilerimizin gelişen dünyaya uyum sağlayacak şekilde bilişsel, duyuşsal ve fiziksel bakımdan donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.1: Öğrenme kazanımlarını takip eden ve başta veli, okul ve öğrencilerimizin yakın çevresi olmak üzere tüm paydaşları sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ		Mevcut	HEDEF				
			2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.1	Yılsonu başarı puanı ortalamaları	PG.2.1.1.15. sınıf yılsonu başarı puanı ortalamaları (Tüm dersler)	76	77	78	79	80	81
		PG.2.1.1.26. sınıf yılsonu başarı puanı ortalamaları (Tüm dersler)	72	73	74	75	76	77
		PG.2.1.1.37. sınıf yılsonu başarı puanı ortalamaları (Tüm dersler)	66	70	71	72	73	74
		PG.2.1.1.48. sınıf yılsonu başarı puanı ortalamaları (Tüm dersler)	71	72	73	74	75	76
PG.2.1.2	DYK ile ilgili göstergeler	PG.2.1.2.1 Açılan destekleyici eğitim kurs (DYK) sayısı (Ders sayısı)	56	60	62	64	66	68
		PG.2.1.2.2 Destekleme yetiştirme kurslarına katılan(DYK) öğrenci oranı (%)	65	67	70	71	73	75
PG.2.1.3	Teşekkür-Takdir alan öğrenci oranı (%) (yılsonu)		60	61	62	63	64	65
PG.2.1.4	Nitelikli Liselere Yerleşen Öğrenci Sayısı		4	5	6	7	8	9
PG.2.1.5	Değerler eğitimi	PG.2.1.4.1 Değerler Eğitimi kapsamında düzenlenen faaliyet sayısı	2	3	4	5	6	7
		PG.2.1.4.2 Değerler Eğitimi kapsamında düzenlenen faaliyetlere katılan öğrenci oranı (%)	%50	%55	%60	%65	%70	%75

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1	Öğrencilerin ilgi ve ihtiyaçlarına göre ders materyallerinin geliştirilmesi ve kullanılması sağlanacaktır.	Öğretmen Zümreleri	Eylül, Ekim
2.1.2	Yazılı sorularının öğrencilerin analiz ve sentez becerisini geliştirecek nitelikte olmasına yönelik zümre çalışmaları yapılacaktır.	Öğretmen Zümreleri	Eylül, Ekim
2.1.3	Öğretmenlerimizin hizmet içi eğitim programlarına katılması teşvik edilecektir.	Okul İdaresi	Eğitim öğretim yılı boyunca
2.1.4	Ders başarısı düşük olan öğrencilerin Rehberlik Servisi ile görüşmesi sağlanacaktır.	Okul İdaresi ve Rehberlik Servisi	Eğitim öğretim yılı boyunca
2.1.5	ÖDM'nin yaptığı sınavların sonuçlarının zümre düzeyinde değerlendirilmesi sağlanacaktır.	Ölçme Değ. Kom. ve Zümreler	Eğitim öğretim yılı boyunca
2.1.6	Sınav kaygısını azaltmaya yönelik RAM ile ortaklaşa çalışmalar yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Eğitim öğretim yılı boyunca
2.1.7	Yabancı dil eğitiminde öğrenci nitelik ve yeterliliklerinin yükseltilmesi için faaliyetler yapılacaktır.	İngilizce Zümresi	Eğitim öğretim yılı boyunca
2.1.8	EBA Ders Portalının öğrenci ve velilere tanıtımı yapılacaktır.	Bütün Öğretmenler	Eğitim öğretim yılı boyunca
2.1.9	Okul bünyesinde açılan DYK kurslarının etkililiği ve ders başarıları ile üst öğrenime katkısı takip edilecek, aksayan yönlere ilişkin geliştirici çalışmalar yapılacaktır.	Ölçme Değerlendirme Komisyonu	Eğitim öğretim yılı boyunca
2.1.10	Değerler eğitimi alanında etkin çalışmalar yapılacaktır.	Rehberlik Ser. ve Değerler Eğitimi Kulübü	Eğitim öğretim yılı boyunca

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Okulumuzun beşeri, mali, fiziki ve teknolojik unsurları ile yönetim ve organizasyonu, eğitim ve öğretimin niteliğini ve eğitime erişimi yükseltecek biçimde geliştirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1:

Okulumuz personelinin mesleki yeterlilikleri ile iş doyumunu ve motivasyonları artırılacaktır. Okulumuzun mali ve fiziksel altyapısı eğitim ve öğretim faaliyetlerinden beklenen sonuçların elde edilmesini sağlayacak biçimde sürdürülebilirlik ve verimlilik esasına göre geliştirilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.1	Öğretmenlerin motivasyonunu artırmaya yönelik yapılan etkinlik sayısı	2	3	4	5	6	7
PG.3.1.2	Mesleki gelişim faaliyetlerine katılan personel oranı (%)	30	32	34	36	38	40
PG.3.1.3	Başarı belgesi alan personel oranı (%)	2	4	5	6	7	8
PG.3.1.4	Bakım ve onarım ihtiyaçlarının giderilme oranı (%)	60	65	70	75	80	85
PG.3.1.5	Tasarım Beceri Atölyesi sayısı	0	1	2	3	4	5

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1	Okul personelinin çalışma motivasyonunu ve iş tatminini artırmaya yönelik kültürel, sanatsal, sosyal ve sportif etkinlikler düzenlenecektir.	Gezi kulübü, Okul İdaresi	Seminer Dönemleri (Eylül, Kasım, Nisan, Haziran)
3.1.2	Personelin mesleki gelişim faaliyetlerine katılımı desteklenecektir.	Okul İdaresi	Eğitim öğretim yılı boyunca
3.1.3.	Personel memnuniyetinin artırılması için gerekli etkinlikler yapılacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim öğretim yılı boyunca
3.2.4	Okul bakım onarım ihtiyaçları zamanında karşılanacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim öğretim yılı boyunca
3.2.5	Çok amaçlı salon, kütüphane, destek odası, spor odası vb alanların bakımı yapılacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim öğretim yılı boyunca
3.2.6	Okul güvenlik kameralarının sürekli kontrolü ve bakımı yapılacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim öğretim yılı boyunca
3.2.7	İş güvenliği kapsamında okulun tüm birimlerinin risk analizi yapılacak ve gerekli tedbirler alınacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim öğretim yılı boyunca
3.2.8	Tasarım beceri atölyesi kurularak etkin kullanımı sağlanacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim öğretim yılı boyunca

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	-	-	-	-	-	-
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	-	-	-	-	-	-
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	60.000 TL	70.000 TL	80.000 TL	90.000 TL	100.000 TL	400.000 TL
TOPLAM	60.000 TL	70.000 TL	80.000 TL	90.000 TL	100.000 TL	400.000 TL

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.